



AXES DU PROJET D'ETABLISSEMENT	AXES DE PROGRES	OBJECTIFS STRATEGIQUES
<p style="text-align: center;">AXE 1 Garantir un continuum d'apprentissage au service de l'ambition et de la réussite de tous</p>	<p>1.1 Améliorer le continuum d'apprentissage</p> <p>1.2 Favoriser l'ambition scolaire</p> <p>1.3 Réduire les écarts dans la maîtrise des fondamentaux et œuvrer pour l'égalité des chances et l'équité des traitements dès le premier degré</p> <p>1.4 Renforcer la culture de l'évaluation au service des apprentissages</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conduire tous les élèves à la maîtrise du socle commun - Différencier et adapter les pratiques pédagogiques - Prévenir et lutter contre le décrochage et l'absentéisme dès la classe de 6^{ème} - Faire émerger des parcours d'excellence et d'ouverture sur le territoire et à l'international - Faire de la culture littéraire, scientifique et artistique des leviers d'égalité, d'excellence et d'ambition - Promouvoir une orientation ambitieuse, souhaitée et adaptée - Accompagner dès la 6^{ème} tous les élèves en tenant en compte leurs besoins, quels qu'ils soient (diversité, handicap, haut potentiel...) - Poursuivre la mise en œuvre de l'école inclusive avec une dimension parcours du 1^{er} degré au post 3^{ème} - Coopérer avec le premier degré pour élever les compétences cognitives des élèves et favoriser la flexibilité des apprentissages - Faire de la culture de l'évaluation un langage commun et un levier qui contribue à améliorer le parcours des élèves - Encourager la rétroaction constructive entre les enseignants et les élèves - Favoriser l'auto-évaluation des élèves
<p style="text-align: center;">AXE 2 Bien vivre, bien-être, bien apprendre, bien travailler dans le cadre des valeurs que porte l'école de la République</p>	<p>2.1 Poursuivre le renforcement du bien-être individuel et collectif</p> <p>2.2 Maintenir les conditions d'apprentissage favorables à la réussite et renforcer la persévérance scolaire</p> <p>2.3 Former des citoyens éco-citoyens, autonomes, responsables et engagés</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pérenniser et étendre la coopération entre les élèves et au sein des personnels (coopération éducative, pédagogique rapports positifs et convivialité) - Répondre, par l'éducation et les parcours, aux besoins fondamentaux des élèves - Faire de l'établissement un lieu de vie et d'échange entre les acteurs de la communauté éducative - Poursuivre la professionnalisation des équipes dans le cadre de l'accompagnement des élèves - Différencier les pratiques pédagogiques (adaptation, flexibilité, coopération) - Transmettre et éduquer au et par le numérique - Encourager et valoriser les initiatives d'engagement éco-citoyen, civique et renforçant les égalités (Egalité des chances, égalités Filles-Garçons...) - Poursuivre l'acquisition, par les élèves, de leur autonomie - Favoriser l'ouverture des élèves sur le territoire, au national et à l'international
<p style="text-align: center;">AXE 3 Prendre en compte les temps de l'enfant et de l'élève de la petite enfance à son insertion professionnelle</p>	<p>3.1 Pérenniser l'ouverture de l'établissement sur son territoire et vers ses partenaires locaux, nationaux et internationaux</p> <p>3.2 Concevoir et organiser les différents temps de l'enfant et de l'élève</p> <p>3.3 Renforcer la coopération avec les familles et les collectivités territoriales pour la mise en œuvre des priorités éducatives</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Pérenniser le partenariat avec les collectivités territoriales et le tissu associatif local - Inscrire la continuité écoles-collège-lycée-supérieur dans une démarche ambitieuse et durable - Poursuivre la démarche d'ouverture de l'établissement à l'international en y associant pleinement les élèves et les personnels - Faire de l'organisation du temps et de l'espace une priorité participant au pilotage éducatif et pédagogique en y associant les élèves - Eduquer les enfants à la gestion de leur autonomie et de leur temps extra-scolaire - Permettra à l'élève d'élargir ses connaissances en termes de métiers/formations dès le début du cycle 4 - Renforcer les relations de confiance entre l'école et les familles, entre l'établissement et les partenaires - Renforcer l'accompagnement et la communication à l'égard des familles et plus particulièrement celle qui sont les plus éloignées du système éducatif - Privilégier la présence des familles et leur participation à la vie de l'établissement